EL
PODER
DE PREP
PREFRESHMAN ENGINEERING PROGRAM
PREP
FOUNDED 1979
UTSA
PREFRESHMAN ENGINEERING PROGRAM
UTSAPREP.EDU

ESTÁ EN NUESTROS **ESTUDIANTES**

POR QUÉ ENSEÑAMOS

LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN EXPERIENCIAS PROFUNDAS Y ÚNICAS DESDE SU HOGAR: LOS PROGRAMAS DE STEM PUEDEN APOYAR MUCHOS SUEÑOS PROFESIONALES

Mi familia, que emigró de la Ciudad de México, creía firmemente en la educación como un camino hacia un futuro mejor para nosotros, sus hijos. Nos encantaba la biblioteca pública y nos asombramos que nos pudieran prestar tantos libros como quisiéramos. Rápidamente aprendimos a hablar inglés, aunque Mami nos hacía hablar y escribir en español en casa para que nunca lo olvidáramos.

Nuestras primeras experiencias en casa fueron divertidas y motivadoras. Aprendimos a bailar y cantar canciones de México, jugamos y aprendimos nuestra historia familiar simplemente hablando. Esas experiencias tempranas y motivadoras fueron una base importante. Seguimos el camino de STEM, exploramos clubes de ciencia y matemáticas, sábados de preingeniería y programas de verano y, finalmente, ¡carreras de ingeniería!

Así que, por experiencia de primera mano, y ahora como profesora de ingeniería, reconozco lo importante que puede ser exponer a los jóvenes a nuevas ideas en un entorno de apoyo. Existe una oportunidad significativa para guiar a los estudiantes jóvenes de nuestra comunidad para desarrollar habilidades académicas más amplias y ayudarles a descubrir carreras en ingeniería. Frecuentemente, los jóvenes no se ven a sí mismos siguiendo ciertas carreras porque no están directamente expuestos a dichas profesiones. Por lo tanto, debemos crear oportunidades para que reconozcan las ideas potencialmente ricas e interesantes que pueden explorar en una variedad de entornos profesionales de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y las muchas formas en que estas carreras pueden ayudarles a ellos, a sus familias y a nuestras diversas comunidades. Este es uno de los propósitos del Prefreshman Engineering Program (PREP).

Araceli Martinez Ortiz, Ph.D.
Directora del Programa UTSA PREP

EXISTE UNA OPORTUNIDAD SIGNIFICATIVA PARA GUIAR A LOS ESTUDIANTES JÓVENES DE NUESTRA COMUNIDAD PARA DESARROLLAR HABILIDADES ACADÉMICAS MÁS AMPLIAS Y AYUDARLES A DESCUBRIR CARRERAS EN INGENIERÍA.

YO SOY PREP

PREP me cambió de parecer. Cambió mi forma de pensar. Cambió la forma en que yo miraba el mundo. También me hizo sentir más segura al saber que no soy la única que busca ser exitosa.

Fuente: future.utsa.edu/freshman/prep/

NUESTRA BASE SÓLIDA

Fuente: mdpi.com/2227-7390/9/11/1240

NUESTRO MÁS SINCERO AGRADECIMIENTO A EL DR. MANNY Y A LA SRA. MARÍA BERRIOZÁBAL POR SU CONOCIMIENTO Y SABIDURÍA COMPARTIDOS MIENTRAS GUIAMOS EL PROGRAMA PREP PARA QUE PUEDA SEGUIR MOTIVANDO Y PREPARANDO A LOS JÓVENES DE LA COMUNIDAD DE SAN ANTONIO.

Durante más de 40 años, UTSA PreFreshman Engineering Program (PREP) ha empoderado a los estudiantes jóvenes para que crean en sí mismos experimentando contenido de STEM interesante y desafiante. PREP, fundado por el profesor emérito de UTSA, el Dr. Manuel Berriozábal, un campeón de por vida de la educación en matemáticas y el éxito de los estudiantes, ha demostrado un gran impacto en la dirección académica y profesional de miles de participantes. PREP está diseñado para ofrecer instrucción culturalmente relevante, basada en la investigación en matemáticas, ciencias físicas, diseño de ingeniería y resolución de problemas. Nuestro objetivo es alcanzar una amplia gama de alumnos jóvenes, especialmente aquellos de entornos históricamente infrarrepresentados u hogares de bajos ingresos.

Aunque el sello distintivo de PREP sigue consistiendo de clases de verano altamente atractivas para estudiantes de 6.° a 12.° grado, estamos ampliando nuestros esfuerzos para establecer oportunidades de desarrollo profesional para maestros de K-12 locales y proporcionar actividades de participación en STEM para estudiantes más jóvenes. Con el apoyo y motivaciones constantes en casa, donantes generosos (los Drs. Mathur y Kamat; y otros) e iniciativas como PREP, podemos apoyar los ideales de movilidad social y equidad, creando una fuerza laboral profesional que se alinee estrechamente con la diversidad de toda la comunidad.

Nuestra población estudiantil de PREP 2022 (grados 6-11, edades 11-17) estaba formada por estudiantes que se identificaron como:

45%
HISPANOS

20%
ASIÁTICOS

5%
AFROAMERICANOS/ NEGROS

15%
BLANCOS

15%
MULTIÉTNICOS

1:1
PROPORCIÓN ENTRE HOMBRES Y MUJERES ESTUDIANTES

LIDERAZGO PARA EL FUTURO

2022: NUEVO EQUIPO DE LIDERAZGO DE PREP

El equipo de liderazgo de PREP se enorgullece al contribuir al éxito continuo del programa y al mantener el compromiso con socios claves de la comunidad, actualizando el plan de estudios y diseñando experiencias de aprendizaje innovadoras.

ARACELI MARTINEZ ORTIZ, PH.D.
DIRECTORA DE PREP

Dra. Araceli Martínez Ortiz es una voz líder en educación de ingeniería. Nacida en la Ciudad de México y criada en Detroit, se destacó en matemáticas y ciencias, y participó en varios veranos del Programa de Ingeniería Preuniversitario del Área de Detroit (DAPCEP), un programa similar en cuanto al enfoque como de PREP. La Dra. Ortiz se convirtió en estudiante universitaria de primera generación en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Michigan, donde obtuvo una licenciatura en ingeniería industrial. Obtuvo su doctorado en ingeniería en la Universidad Tufts de Massachusetts. La Dra. Ortiz laboro 15 años en el sector industrial como ingeniera y gerente de ingeniería, seguido por una carrera docente y administrativa en educación STEM K-12. Ha sido profesora universitaria durante más de diez años y ahora es profesora titular de UTSA Microsoft President's Endowed Professor of Engineering Education además, es directora de PREP.

YDANIA MEDINA-PEZZAT, DHSc.
DIRECTORA ADJUNTA DE PREP

Dra. Ydania Medina-Pezzat es educadora con años de experiencia como tutora, profesora, administradora y oradora de conferencias. Con pasión por la equidad, ha lanzado con éxito nuevos programas educativos y asociaciones comunitarias que proporcionan acceso a oportunidades de aprendizaje a todos los estudiantes, especialmente a aquellos de áreas desatendidas de San Antonio. La Dra. Medina-Pezzat obtuvo una licenciatura en ciencias de laboratorio clínico y una maestría en administración educativa de la Universidad Panamericana de Texas. También tiene un doctorado en Ciencias de la Salud con énfasis en Liderazgo y Comportamiento Organizacional de A.T. Still University

GABRIELA GOMEZ, ED.D.
DIRECTORA DE PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO PROFESIONAL

Dra. Gabriela Gomez es nativa de San Antonio y tiene una licenciatura en biología y educación secundaria, una maestría de educación en Currículo e Instrucción (C&I) con especialización en ciencias integradas y un doctorado en administración de educación superior. Después de 13 años como profesora de ciencias de educación secundaria y de ocupar varios puestos de liderazgo docente, pasó a la educación superior. La Dra. Gomez comenzó a enseñar cursos de C&I en UTSA, seguido por su puesto actual en PREP. Como previa estudiante de PREP, está agradecida por la oportunidad de contribuir con su experiencia y continuar brindando a los estudiantes la oportunidad que una vez se le ofreció.

MIA DE LEON, *COORDINADORA SÉNIOR DE EVENTOS*

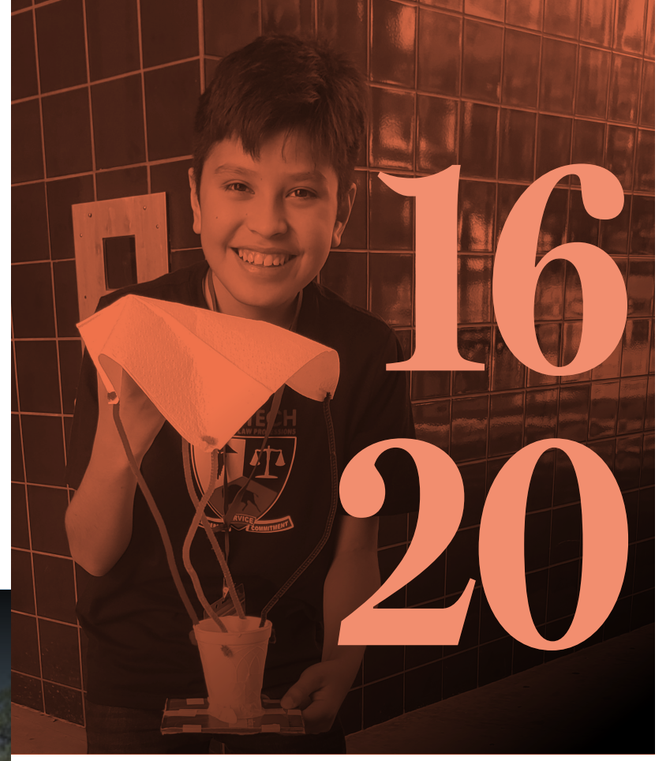
Mia de Leon, es originaria de Corpus Christi, Texas. Completó su licenciatura en la Universidad Estatal de Texas en diciembre de 2015, donde se especializó en Administración Pública con una especialización secundaria en estudios de Diversidad. Aquí, se comprometió a servir a la comunidad. Después de una carrera en el mundo de los eventos de San Antonio, Mia logró su objetivo de trabajar para una universidad. Aunque es nueva en el equipo de PREP, ha trabajado para UTSA durante cinco años.

A QUIÉNES ENSEÑAMOS

EL PROGRAMA PARA EL VERANO DE PREP 2022 SUPERÓ SUS OBJETIVOS

En el verano de 2022, PREP compartió experiencias de aprendizaje de alto nivel a más de 300 estudiantes de 6.° a 11.° grado de distritos escolares de todo el condado de Bexar. Los estudiantes participaron en la programación educativa de STEM en el campus principal de UTSA, el campus del centro de UTSA y la Universidad de St. Mary's. Trabajando con grupos de estudiantes en varios niveles de cursos de PREP, diseñaron prototipos de chalecos de seguridad, analizaron ideas fundamentales en física, participaron en un simposio de investigación dirigido por estudiantes y obtuvieron conocimientos sobre la nanotecnología. También participaron en una serie de ponencias en la que aprendieron de profesionales del sector y del mundo académico.

314 ESTUDIANTES
COMPLETARON EL PROGRAMA DE 5 SEMANAS EN 3 CAMPUS



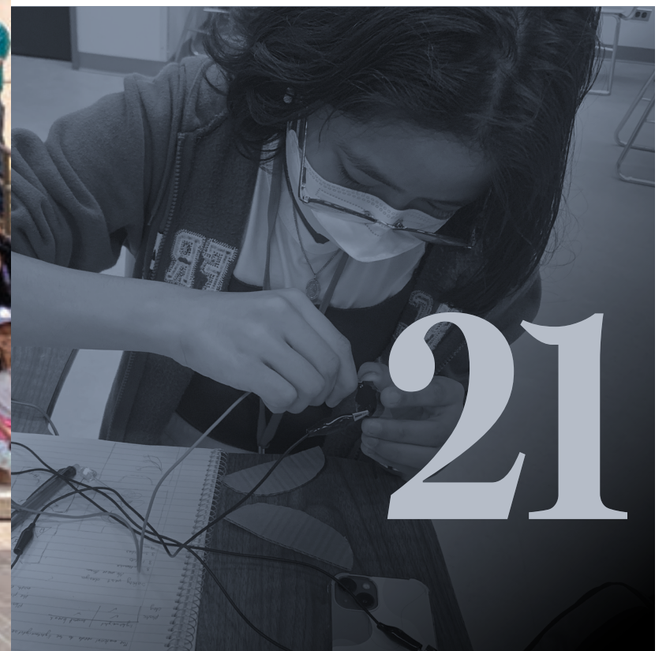
16 20

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
TRABAJARON COMO ASISTENTES DEL PROGRAMA/ MENTORES ESTUDIANTILES

MAESTROS Y PROFESORES
SIRVIERON COMO INSTRUCTORES DE PREP

4

CURSOS DE PREP APROBADOS POR LA AGENCIA EDUCATIVA DE TEXAS (TEA)
FUERON MEJORADOS Y OFRECIDOS A LOS ESTUDIANTES



21

DISTRITOS ESCOLARES
FUERON REPRESENTADOS JUNTO CON ESCUELAS PRIVADAS/ ESCUELAS AUTÓNOMAS

QUÉ ENSEÑAMOS

PLAN DE ESTUDIOS

PREP está compuesto de cuatro cursos independientes, cada uno de los cuales incluye un énfasis disciplinario diferente y aprovecha los recursos disponibles para crear un entorno donde los estudiantes puedan descubrir, diseñar, lograr y aprender. Cada curso innovador está diseñado para promover la aplicación de conceptos matemáticos en campos de STEM.

NIVEL 1: DISEÑO DE INGENIERÍA, LÓGICA Y RAZONAMIENTO ALGEBRAICO

El nivel 1 proporciona a los estudiantes la oportunidad de aplicar el proceso de diseño de ingeniería para desarrollar una solución original a un problema técnico. Los estudiantes desarrollan capacidades de resolución de problemas, mentalidades de STEM, conciencia profesional de STEM y logran formar conexiones entre algunos problemas en sus vidas y comunidades.

NIVEL 2: INGENIERÍA FÍSICA Y ÁLGEBRA INTEGRADA

Los estudiantes de nivel 2 exploran las prácticas de física, matemáticas e ingeniería considerando los desafíos del mundo real. Este curso de física de ingeniería y álgebra integrada incluye conceptos básicos como la electrostática, la energía y el movimiento para permitir a los estudiantes aplicar contenido académico con pruebas para generar e internalizar principios científicos.

NIVEL 3: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS Y REDACCIÓN TÉCNICA

EL nivel 3 se centra en probabilidad y estadísticas, redacción técnica STEM, temas en la resolución de problemas y componentes de conciencia profesional y universitaria. Los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades sobre temas como la teoría básica de la probabilidad, la estadística analítica, el uso adecuado del lenguaje técnico y el reporte de resultados.

NIVEL 4: INNOVACIONES EN INGENIERÍA

El nivel 4 incluye algunas de las últimas tendencias y temas que se abordan dentro de la ciencia de la ingeniería. El curso se centra en la ciencia de los materiales y la nanotecnología, aprovechando los recursos disponibles en UTSA. Este curso pone énfasis en la aplicación del contenido de STEM a la investigación visitando diferentes laboratorios de investigación de ingeniería en el campus.

CÓMO ENSEÑAMOS

APRENDIZAJE DE CONTENIDO INVESTIGATIVO INTEGRADO E INCLUSIVO

PREP reúne la experiencia de docentes y el personal de UTSA, así como la de un selecto y talentoso grupo de maestros del área de San Antonio. Juntos, nuestro equipo de instrucción tiene como objetivo ofrecer la instrucción más completa, atractiva e inclusiva posible. Nuestro enfoque educativo es valorar las experiencias y voces de todos nuestros estudiantes, mientras los guiamos para desarrollar un sentido más profundo de aprecio por sus habilidades y confianza en sus futuras búsquedas profesionales.

Los cursos de PREP se centran en aumentar la capacidad de los estudiantes para aplicar conceptos matemáticos y científicos, a la vez que colaboran con un equipo para desarrollar y crear soluciones para los problemas. El plan de estudios integrado está diseñado para aumentar las capacidades de resolución de problemas, fomentar las mentalidades de STEM, la conciencia profesional de STEM y conectar el problema de una manera culturalmente relevante con las vidas de los estudiantes y las preocupaciones de la comunidad. Los estudiantes también desarrollan habilidades de comunicación oral y escrita enfatizadas en los campos de STEM.

EL APRENDIZAJE INVESTIGATIVO ES UN ENFOQUE CENTRADO EN LOS ESTUDIANTES QUE APROVECHA LA CURIOSIDAD NATURAL DE UN JOVEN PARA IMPULSAR SU INVESTIGACIÓN SOBRE PROBLEMAS DEL MUNDO REAL.

SOCIOS EN EQUIDAD.

LAS ESCUELAS

Muchos distritos escolares del área de San Antonio se comprometen a brindar servicios de instrucción y apoyo de formas novedosas para mejorar los resultados educativos de los estudiantes de manera que amplíe la participación. PREP se asocia con los distritos escolares locales para proporcionar programas de verano enriquecedores a los estudiantes de San Antonio y los alrededores para prepararlos para futuras carreras en STEM. La colaboración permite que PREP continúe con su misión de crear acceso equitativo y la participación de estudiantes subrepresentados o de bajos ingresos en STEM, al mismo tiempo garantiza que los distritos escolares conecten a sus estudiantes con valiosas oportunidades educativas.

N.° DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PREP EN EL VERANO DE 2022 POR DISTRITO ESCOLAR

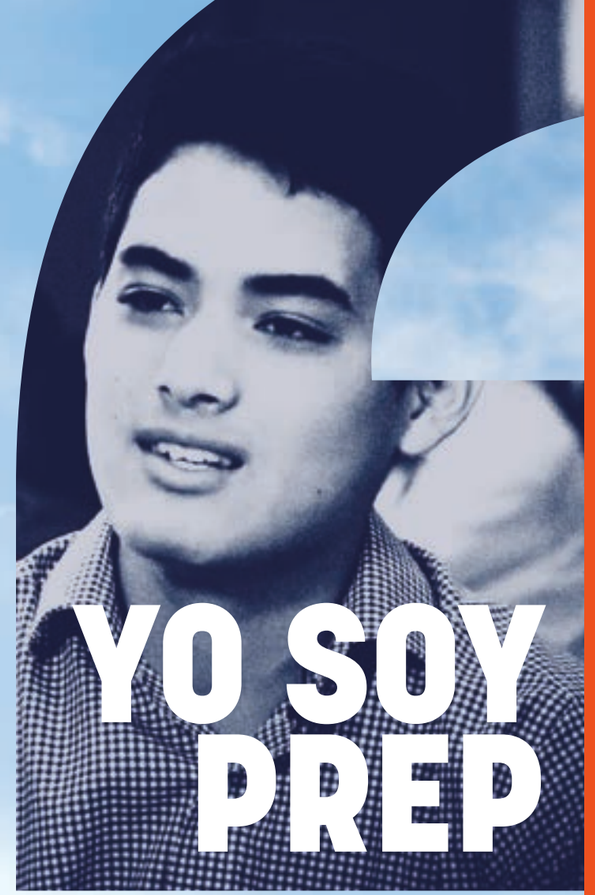
Alamo Heights	3
Boerne	10
Comal	5
East Central	1
Edgewood	2
Floresville	2
Fort Sam Houston	3
Harlandale	6
Huntsville	1
Judson	2
Medina Valley	1
Natalia	14
North East	33
Northside	74
Randolph	1
San Antonio	78
Schertz-Cibolo	2
Somerset	21
South San	1
Southside	2
Southwest	6
Subvencionada/Privada	80
TOTAL	**348**

N.° ESTIMADO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PREP EN EL VERANO DE 2023 POR DISTRITO ESCOLAR

Alamo Heights	3
Boerne	9
Comal	4
East Central	3
Edgewood	2
Fort Sam Houston	9
Harlandale	8
Huntsville	1
Ingram	1
Judson	13
Medina Valley	1
Natalia	10
North East	32
Northside	84
Randolph	2
San Antonio	90
Somerset	55
South San	7
Southside	14
Southwest	4
Subvencionada/Privada	102
TOTAL	**454**

Hay mucho conocimiento en estas paredes. Siempre había estudiantes universitarios caminando y siempre pensaba, un día podría ser yo uno de ellos. Un día quiero ir a la universidad y seguir mi sueño de convertirme en ingeniero eléctrico.

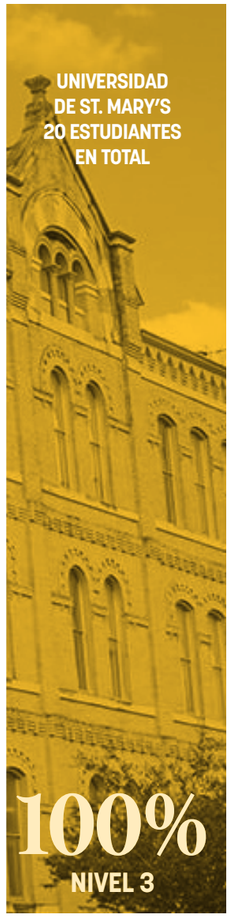
Fuente: future.utsa.edu/freshman/prep/



2022

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL CAMPUS

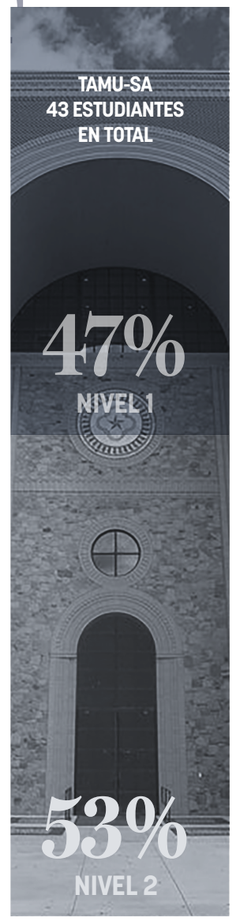
314 ESTUDIANTES EN TOTAL



2023

PARTICIPACIÓN PROYECTADA DE ESTUDIANTES EN EL CAMPUS

454 ESTUDIANTES EN TOTAL



2018 — **550** ESTUDIANTES EN EL CAMPUS

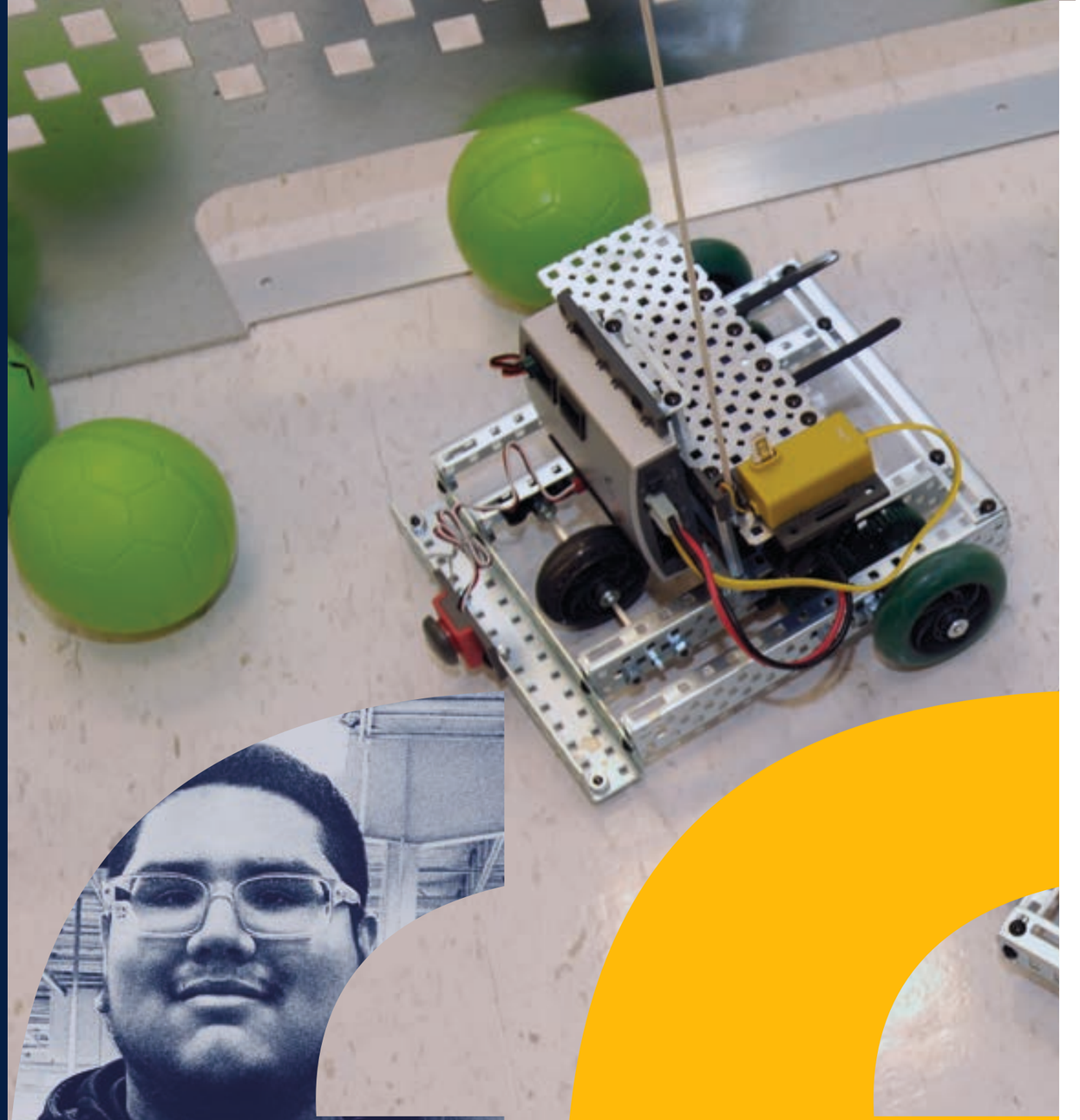
2019 — **388** ESTUDIANTES EN EL CAMPUS

2020 — **200+** ASISTENCIA VIRTUAL SOLO/PARCIAL ESTIMADA DE ESTUDIANTES

2021 — **200+** ASISTENCIA VIRTUAL SOLO/PARCIAL ESTIMADA DE ESTUDIANTES

2022 — **314** ESTUDIANTES COMPLETANDO EL PROGRAMA COMPLETO EN MODO HÍBRIDO, EN EL CAMPUS TRES DÍAS

2023 — **450+** ESTUDIANTES ACEPTADOS EN MODO HÍBRIDO, EN EL CAMPUS CUATRO DÍAS



YO SOY PREP

PREP ha influido en mi elección profesional y en la forma en que veo el mundo actualmente. Mi experiencia fue muy positiva, ya que aprendí temas como la física y la resolución de problemas que me ayudaron a lo largo de la universidad y la escuela secundaria. Como PA, disfruté trabajando con los chicos y me aseguré de que tuvieran una mentalidad positiva para el programa.

COMUNIDAD Y FUERZA LABORAL

INDUSTRIA Y COMUNIDAD

En 2022, los estudiantes tuvieron la increíble oportunidad de escuchar a profesionales que actualmente trabajan en NASA. Los estudiantes aprendieron sobre las misiones de NASA, las trayectorias profesionales en STEM y sobre las iniciativas de investigación de NASA dirigidas por investigadores de la UTSA como el Centro de Mediciones Avanzadas en Entornos Extremos. También les fascinó aprender sobre el emocionante trabajo que se realiza en el Centro Espacial Johnson de la NASA y la misión Artemis. Los estudiantes también tuvieron la oportunidad de interactuar con profesionales que actualmente trabajan en Microsoft. Los estudiantes aprendieron sobre los centros de datos de Microsoft aquí en San Antonio y cómo desempeñan un papel integral para las empresas y organizaciones en Texas.

Tomando en cuenta sus futuras carreras, los estudiantes de 2022 participaron en un ejercicio de "Gran sueño" y obtuvieron perspectivas personales sobre la elección de la carrera, la preparación y las recomendaciones claves para definir una trayectoria profesional exitosa.

MAESTROS Y TUTORES ESTUDIANTES

Dieciocho maestros de los alrrededores de San Antonio nos apoyaron como nuestro personal de instrucción experto en la experiencia PREP del verano de 2022. Cada profesor contribuyó con su experiencia en diversas áreas de contenido como ciencia, matemáticas, ingeniería e inglés. Como preparación, los profesores recibieron desarrollo profesional en enseñanza investigativa y estrategias pedagógicas culturalmente relevantes necesarias para enseñar el curso asignado de forma eficaz.

Dieciséis mentores/asistentes del programa (PA) que eran estudiantes universitarios de STEM o de educación STEM desempeñaron un papel integral en la experiencia del estudiante de PREP. Muchos estudiantes de PREP pasan a trabajar como tutores estudiantes después de comenzar la universidad e informan que disfrutan retribuyendo de esta manera. Se ha demostrado que los mentores de similar edad (mentores cercanos a la edad de los estudiantes de secundaria quienes participan) tienen el potencial de influir y motivar positivamente a los estudiantes de STEM tanto en sus percepciones de la capacidad de destacarse en el contenido de STEM como en su carrera profesional en STEM.

VIAJES DE CAMPO CULTURALES A LA INDUSTRIA Y LA COMUNIDAD

Las excursiones de campo de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Cultura y Arte Comunitarias son un aspecto importante del programa PREP. Los estudiantes mayores (Niveles 3-5) tendrán la oportunidad de participar en al menos una excursión. Mientras que los estudiantes más jóvenes (Niveles 1-2) tendrán la oportunidad de participar en experiencias locales con sus familias, al recibir al menos un pase familiar para un museo en San Antonio.

Center for Advanced Measurements in Extreme Environments · Center for Research & Training in the Sciences · iFLY San Antonio · NASA · SAMA San Antonio Museum of Art · SAMSAT · Space Center Houston · UTSA San Pedro I · The Witte

LA LONGEVIDAD DE PREP EN LA COMUNIDAD DE SAN ANTONIO ILUSTRA LO QUE ES POSIBLE CUANDO CIENTÍFICOS, MATEMÁTICOS, EDUCADORES Y LÍDERES COMUNITARIOS TRABAJAN CODO A CODO PARA MARCAR UNA DIFERENCIA EN LAS VIDAS DE LOS NIÑOS.

COMPROMISO DE UTSA CON PREP

NUESTROS PLANES PARA GARANTIZAR LA CALIDAD Y LA SOSTENIBILIDAD:

- **ACTUALIZACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS CON ACREDITACIÓN TEA**
- **AUMENTO DE CURSOS INNOVADORES**
- **DESARROLLO PROFESIONAL EN STEM PARA DOCENTES**
- **ASOCIACIONES CON CENTROS DE INVESTIGACIÓN PARA OPORTUNIDADES DE PRÁCTICAS**
- **DESARROLLO DE JUNTAS ASESORAS EMPRESARIALES Y COMUNITARIAS**
- **MÁS OPORTUNIDADES DE BECAS DE STEM**
- **CONTINUO DESARROLLO DE LOS PROCESOS OPERATIVOS**
- **RECOPILACIÓN DE DATOS MEJORADA PARA INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN**
- **ESTRATEGIA PARA BUSCAR MÁS DONACIONES Y SUBVENCIONES**
- **DESARROLLAR UN PLAN DE SOSTENIBILIDAD A LARGO PLAZO PARA PREP CON IMPORTANTES DONACIONES FINANCIERAS Y SUBVENCIONES.**

En abril de 2022, **Kimberly Andrews Espy**, Provost de UTSA y Senior Vice President for Academic Affairs anunció el nombramiento de Araceli Martínez Ortiz como directora de Prefreshman Engineering Program (PREP). Ortiz es Microsoft President's Endowed Professor y profesora de educación en ingeniería en el Departamento de Ingeniería Biomédica y Química.

"La Dra. Martínez Ortiz es una líder establecida en su trabajo para ampliar el acceso a la educación de STEM a comunidades desatendidas y subrepresentadas", dijo Espy. "Ha sido fundamental en el desarrollo de la nueva visión audaz para UTSA PREP, y estamos encantados de que tome las riendas para ver cómo esa visión emocionante se materializa. Sobre la base sólida de PREP que ha servido como modelo nacional durante más de 40 años, la Dra. Martínez Ortiz liderará el camino para que PREP amplíe los caminos alentando y preparando a los estudiantes jóvenes para tener éxito en futuras carreras en STEM".

"UTSA tiene una larga historia de programación comunitaria que afecta a San Antonio y al área local", dijo JoAnn Browning, Decana de Klesse College of Engineering and Integrated Design. "Durante más de cuatro décadas, PREP ha sido una parte integral de nuestro compromiso con la comunidad, al ver a nuestros docentes presentar a los estudiantes K-12 conceptos clave de ingeniería e inspirar a esos estudiantes a seguir una carrera en el campo".

El Decano Mario Torres, de la Facultad de Educación y Desarrollo Humano, añadió que la asociación entre los dos colegios ha sido una parte integral del éxito del programa.

"La longevidad de PREP en la comunidad de San Antonio no solo es un símbolo de su impacto transformador, sino que ilustra lo que es posible cuando científicos, matemáticos, educadores y líderes comunitarios trabajan codo a codo para marcar la diferencia en las vidas de los niños", expresó Torres.

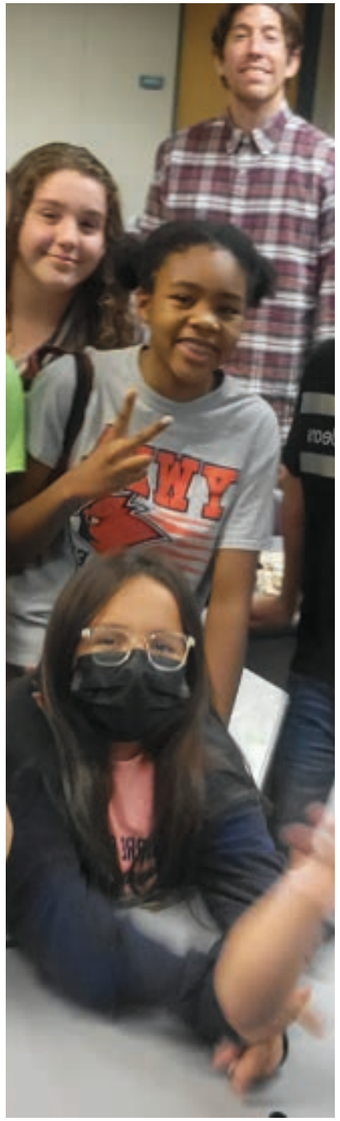
Fuente: utsa.edu/today/2022/04/story/araceli-martinez-ortiz-PREP-director.html

UTSA Klesse College of Engineering and Integrated Design

UTSA College of Education and Human Development

FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES

EL CONSEJO ASESOR DE PREP



El consejo asesor de PREP está compuesto por profesionales que creen en la misión de PREP y apoyan iniciativas estratégicas compartiendo su experiencia, habilidades y apoyo de red. Los miembros aportan su tiempo y talento para liderar proyectos especiales, recaudan fondos para el programa y proporcionan orientación muy necesaria. Los miembros del Consejo Asesor de PREP son una extensión de PREP en sus propios espacios. Desempeñan un papel integral en el fortalecimiento de nuestras relaciones con líderes que defenderán la causa ante la organización y la comunidad en general. También alientan a más familias y a sus estudiantes a considerar participar en nuestra programación transformadora de PREP.

ENRIQUE BONUGLI, BSIE, MSBME
DIRECTOR TÉCNICO
BIODYNAMIC RESEARCH CORP

ANGELICA COLLAZO, CISSP, GSLC
EXPERTA EN CIBERSEGURIDAD DE LA FUERZA AÉREA Y PROFESORA SENIOR
UNIVERSIDAD DE TEXAS EN SAN ANTONIO

CORY CORTESE
GERENTE CLÍNICO,
REGIÓN CENTRAL SUR DE MCS, ABBOTT LABS

ERNEST GOMEZ
DIRECTOR ADJUNTO DE RECURSOS HUMANOS
SOUTHWEST RESEARCH INSTITUTE

STEPHANIE SUAREZ
VICEPRESIDENTA
INTEGRITY ROOFING AND SIDING

BRANDON MIDDLETON-PRATT
ASOCIADO SÉNIOR
WILSON SONSINI GOODRICH & ROSATI

A SER NOMBRADO
LÍDER DE LA COMUNIDAD
SAN ANTONIO

CONCIENCIA PROFESIONAL TEMPRANA

DE PREP HACIA EL FUTURO PERSONAL DE STEM

Los estudiantes de primaria en el área de San Antonio ahora tienen la oportunidad de interactuar con la organización de PREP participando en los talleres de los sábados de STEM o UTSA College of Education and Integrated Design "PREP First Fridays". Estas actividades se llevan a cabo en las escuelas de los vecindarios o en nuestros campus de UTSA. Los estudiantes se divierten obteniendo conciencia profesional temprana y motivadora y están listos para postularse para nuestros programas de verano el siguiente otoño.

Además, el personal de extensión de PREP participa en eventos educativos locales de STEM, visitas escolares especiales y eventos comunitarios que nos permiten llegar a más familias en San Antonio y en comunidades listas para apoyar a sus estudiantes en la universidad de STEM y la preparación profesional. A principios de cada otoño, comenzamos a reclutar estudiantes, para que en febrero tengamos cientos de solicitudes enviadas y en junio, los estudiantes puedan comenzar su maravillosa experiencia de PREP en el verano.

11.14.22	SOLICITUDES PARA PREP 2023 ABIERTAS PARA ESTUDIANTES, PROFESORES, PAS
2.14.23	FECHA LÍMITE PARA SOLICITUD DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE PREP
3.14.23	SELECCIONES DE ESTUDIANTES
4.14.23	ENVÍO DE NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DE ESTUDIANTE
5.14.23	REGISTROS DE ESTUDIANTES Y FECHA LÍMITE DE PAGO
6.7.23 y 6.12.23	INCORPORACIÓN DE PERSONAL Y PD
6.14.23-7.14.23	PROGRAMA DE PREP PARA 2023

PREFRESHMAN ENGINEERING PROGRAM (PREP) EN UTSA

BECAS COMPETITIVAS PARA ALUMNOS DE PREP Y FUTUROS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD UTSA KLESSE COLLEGE OF ENGINEERING AND INTEGRATED DESIGN

$2,000

Completar al menos 2 cursos PREP con honores.
Presentar su aplicación y obtener la aceptación a UTSA KCEID.
Solicitar el expediente académico y el ensayo para tener la posibilidad de ser seleccionado.

$5,000

Completar al menos 3 cursos de PREP con honores.
Presentar su aplicación y obtener la aceptación a UTSA KCEID.
Solicitar el expediente académico y el ensayo para tener la posibilidad de ser seleccionado.

$7,500

Completar al menos 4 cursos de PREP con honores.
Presentar su aplicación y obtener la aceptación a UTSA KCEID.
Solicitar el expediente académico y el ensayo para tener la posibilidad de ser seleccionado.

PREFRESHMAN ENGINEERING PROGRAM
PREP
FOUNDED 1979

UTSA
Klesse College of Engineering and Integrated Design